

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации задач Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

Законом Республики Татарстан «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года», принятый Государственным Советом Республики Татарстан 10 июня 2015 года.

2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы – разновидность общеобразовательных программ для дополнительного образования детей и взрослых по видам направленностей, реализующихся в пространстве, не ограниченном федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области культуры – дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, реализующиеся в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств, к которым установлены федеральные государственные требования.

2.3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.4. Сетевая дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

2.5. Дистанционная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая с применением электронного обучения и (или) посредством дистанционных образовательных технологий.

2.6. Виды направленностей дополнительных общеобразовательных программ определены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

2.7. Методический кейс дополнительной общеобразовательной программы – комплексная программно-методическая разработка, обеспечивающая методическое, технологическое, дидактическое сопровождение и оснащение реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования детей.

2.8. «Цифровые следы» реализации образовательной программы – представленность процесса и результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах.

2.9. Приоритетные направления дополнительного образования детей - направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года. Перечень приоритетных направлений по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года представлен в Приложении №2 к Положению.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цели Конкурса:

выявление лучших дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования, развитие междисциплинарного и интегративного подходов в образовательном процессе в рамках реализации задач Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников дополнительного образования;

развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, активизация их методических функций.

3.2. Задачи Конкурса:

выявление, отбор, экспертиза, обобщение и трансляция дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования, развитие междисциплинарного и интегративного подходов в образовательном процессе;

конкурсный отбор лучших дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей участников Конкурса;

создание цифровой панорамы лучших дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей, общедоступной для педагогического сообщества дополнительного образования Республики Татарстан.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Организатор Конкурса - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР»).

4.2. Организационная структура Конкурса включает:

оргкомитет Конкурса (далее - Оргкомитет), который осуществляет функции по организации, координации, контролю, взаимодействию и информированию;

профессиональное жюри (далее – Жюри) осуществляет экспертизу программно-методических материалов в системе дополнительного образования детей в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса.

Контакты ответственных секретарей Оргкомитета Конкурса:

электронный адрес rcvr.kursi@mail.ru; телефон +7(843)204-05-86 (доб. 207).

5. Номинации Конкурса

5.1. «Дополнительная общеразвивающая программа»

Методический кейс дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей дополнительного образования детей.

5.2. «Дополнительная предпрофессиональная программа в области культуры»

Методический кейс дополнительных предпрофессиональных программ художественной направленности углубленного уровня, имеющих подтвержденный статус официального признания на региональном уровне.

5.3. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа»

Методический кейс инклюзивных или адаптированных дополнительных

общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

5.4. «Сетевая дополнительная общеобразовательная программа»

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в сетевой форме.

5.5. «Дистанционная дополнительная общеобразовательная программа»

Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся с применением электронного обучения и (или) посредством дистанционных образовательных технологий.

6. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники (педагогического дополнительного образования, преподаватели ДМШ, ДШИ, педагоги-организаторы, методисты) образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

7. Сроки, этапы и порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится с 25 января 2023 года по 26 мая 2023 года:

Первый этап – прием заявок, конкурсных материалов (25 января 2023 года – 26 февраля 2023 года).

Второй этап – экспертиза конкурсных материалов (27 февраля 2023 года – 19 мая 2023 года).

Третий этап – подведение итогов Конкурса (22 – 26 мая 2023 года).

На Конкурс принимаются лучшие дополнительные общеобразовательные программы по приоритетным направлениям дополнительного образования детей (не более одного от одного участника / авторского коллектива (не более 3-х человек) в соответствии с перечнем конкурсной документации и сроками, указанными в Положении.

7.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **26.02.2023** года зарегистрироваться на сайте <https://panorama.tatar/> во вкладке «Педагогическим работникам».

Во вкладке «Подать заявку» необходимо заполнить поле «Участник», в графе «Номинация» необходимо написать номер номинации, в графе «Электронная почта» обязательно указать адрес личной электронной почты.

Затем необходимо поставить галочки: «Согласен с политикой обработки персональных данных», предварительно ознакомившись с условиями документов. Затем необходимо ознакомиться с Положением Конкурса.

Кроме того, в срок до **26.02.2023** года, необходимо представить в Оргкомитет по электронному адресу rcvr.kursi@mail.ru с пометкой «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» конкурсный материал **в электронном формате**, организованный следующим образом:

- файлы дополнительных общеобразовательных программ (в формате PDF) архивируются в отдельной папке, с оглавлением в соответствии с предлагаемой в Положении о Конкурсе структурой;

- файлы архива размещаются на общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video), ссылка присылается на почту и должна быть активна.

7.3. Конкурсные материалы, поступившие в срок, позднее **26.02.2023** года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.4. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

7.5. Представляя свои работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают авторских прав.

8. Требования к конкурсным материалам и критерии их оценки

8.1. Состав методического кейса, разработанного педагогическими работниками образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы:

1. Название дополнительной общеобразовательной программы, номинация Конкурса.

2. Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей.

3. Утвержденная дополнительная общеобразовательная программа, размещенная на официальном сайте организации, включающая комплекс основных характеристик образования в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Мониторинг оценивания образовательных достижений детей.

5. Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы.

6. «Цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети Интернет в виде ссылок на интернет-ресурсы.

7. Договор о сетевой форме реализации программы (*только для номинации «Сетевая дополнительная общеобразовательная программа»*) в формате .pdf с подписями и печатями сторон договора.

8.2. Критерии оценки конкурсных материалов представлены в Приложении №1.

9. Определение результатов и награждение победителей.

9.1. По результатам экспертизы конкурсных работ определяются лауреаты и победители Конкурса в каждой заявленной номинации.

9.2. Лауреаты и победители Конкурса награждаются дипломами.

9.3. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте регионального оператора Конкурса.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей

№	Наименование требования к составу методического кейса	Критерий оценивания	Количество Баллов (от 0 до 3)
1.	Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программы дополнительного образования детей	Соответствие ФЗ-273 (ст. № 28, 44, 95)	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
2.	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) с указанием направленности, размещенная на официальном сайте организации	Соответствие структуры ДОП требованиям ФЗ-273 (п.9 ст.2), приказа Минпросвещения России №196	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП целям и задачам, поставленным в ДОП	Корреляция структурных элементов ДОП	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
4.	Соответствие содержания ДОП уровню образования (дошкольники, младшие школьники, средние школьники, старшие школьники)	Корреляция структурных элементов ДОП	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
5.	Соответствие содержания ДОП направленности ДОП	Корреляция структурных элементов ДОП	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
6.	Соответствие содержания ДОП принципам обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность)	Корреляция структурных элементов ДОП	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
7.	Соответствие содержания ДОП приоритетным направлениям дополнительного образования детей	Корреляция структурных элементов ДОП	0 – не соответствует 1 – соответствует частично

			2 – соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
8.	Мониторинг оценивания образовательных достижений обучающихся	Соответствие структуры программ требованиям ФЗ-273 (п.9 ст.2), приказа Минпросвещения России №196	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
9.	Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы	Наличие дипломов, благодарностей и грамот за период реализации программы	0 – не соответствует 1 – соответствует частично 2 – соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
10.	«Цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети интернет	Наличие положительной динамики цифровых следов	0 – не соответствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
	Итого		Максимально 30 баллов
11.	Договор о сетевой форме реализации программы (<i>только для номинации «Сетевая дополнительная общеобразовательная программа»</i>)	Соответствие договора требованиям, приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 № 882/391	0 – не соответствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
	Итого		Максимально 33 балла

**Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей в соответствии с глобальными вызовами,
национальными целями и задачами социально-экономического развития
Республики Татарстан до 2030 года**

1.1. Техническая направленность:

Аэрокосмические технологии;

Беспилотный транспорт;

Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение;

Интеллектуальные производственные технологии и робототехника;

Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы;

Кибербезопасность;

Нанотехнологии;

Новые материалы и способы конструирования;

Оптоэлектронные системы, фотоника;

Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности;

Умный город;

Финансовые технологии;

Экологичная ресурсосберегающая энергетика.

1.2. Естественнонаучная направленность:

Агропромышленные и биотехнологии;

Ботаника, охрана растений, ботанические сады;

Сельскохозяйственная биотехнология;

Нанотехнологии;

Рециклинг (вторичная переработка);

Экологический мониторинг;

Экологичная ресурсосберегающая энергетика;

1.3. Физкультурно-спортивная направленность:

Спортивная журналистика и комментатор;

Спортивное питание;

Здоровьесберегающие технологии;

Спортивная педагогика;

Спортивная медицина;

Менеджер и организатор спорта;
Спортивный менеджмент;
Судья по виду спорта;
Спортивный дизайн и архитектура;
Спортивная психология;
Инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры;
Профессиональный спортсмен.

1.4. Художественная направленность:

Цифровая кино-теле-индустрия;
Продюсирование;
Урбанистика и архитектура;
Этно-арт;
Театриум;
Электронная музыка;
Хореографический дивертисмент;
Вокал;
Дизайн;
Реклама;
Прикладная эстетика.

1.5. Туристско-краеведческая направленность:

Антропологические исследования;
Регионоведение;
Социальный туризм;
Культурно-познавательный туризм;
Этнография;
Обеспечение безопасности в природной и городской среде;
Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры);
Музейная педагогика, воспитание и развитие личности;
Музееведение;
Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.);
Профоринтационные смены;
Активный туризм;
Познавательный и образовательный туризм, туризм, деятельность гидов-экскурсоводов;
Регионалистика.

1.6. Социально-гуманитарная направленность:

Менеджмент кросскультурных коммуникаций;

Социальная антропология;

Медиакоммуникации;

Функциональная грамотность;

Цифровая экономика;

Финансовая грамотность;

Индустрия гостеприимства.